

Carga Horária do Curso

Critérios	Actual	Redução de Horas SPPE	Proposta Atual
Teórico-Met.	548	44	564 (504 SPPE + 60 Outros)
Prática Clínica (Supervisionada)	400	0	400
Supervisão	200	44	156
Psicoterapia Pessoal (Desenvolvimento Pessoal)	250	0	250 (72 GDPP + 160 terapia pessoal + 18 outros)
Trabalho Pessoal do Formando	0	0	130 (33 horas ano de trabalho pessoal; com criação avaliação baseada na auto-reflexão e propostas de melhorias)
Totais Horas	1348 (1098)	88	1500
Anos	4	-----	4

Visão Formativa Central

Conteúdos

Formação Assente em Três Grandes Eixos Gerais

1. **Competências técnicas básicas/comuns** para o exercício da psicoterapia (competências clínicas baseadas na evidência empírica)
2. Desenvolvimento das **características pessoais** do psicoterapeuta potenciadoras de melhores outcomes (desenvolvimento pessoal)
3. **Teoria e prática do modelo fenomenológico-existencial** (análise compreensiva do problema, do processo terapêutico e das técnicas e métodos específicos da psicoterapia existencial)

Metodologias

1. Os três grandes eixos formativos devem ser realizados integrando 4 vertentes:
 - a. Formação teórica (exposição teórica, discussão de textos/artigos, apresentações de formandos, etc.)
 - b. Formação teórico-prática (interligação entre a teoria e a prática clínica: exemplo de casos clínicos; vinhetas ou excertos de sessões; visionamento de vídeos ilustrativos)
 - c. Prática experiencial (integração experiencial dos conteúdos teóricos e teórico-práticos aprendidos: Exercícios prático-experienciais; prática deliberada; role-plays, etc.)
 - d. Supervisão, ou seja, Prática Clínica Supervisionada (atenção do supervisor à integração dos conteúdos aprendidos nesse ano na prática clínica do formando: pedidos de apresentação de excertos da sessão – verbatim, gravações, etc.)
2. Todos os módulos teórico-práticos devem conter as dimensões teórica, teórico-prática e experiencial
3. Os conteúdos formativos dos diferentes módulos devem estar interligados e seguir uma sequência lógica no processo formativo do formando
4. Os formadores devem estar a par dos conteúdos a ser lecionados nos diferentes módulos desse ano (e dos que o antecederam)

Estrutura Curricular

1º Ano

Dimensão	Aula	N.º Horas
Teórico- Metodológica (108 horas)	Fenomenologia e Psicologia Fenomenológica (o que é, como se faz e implicações teóricas e clínicas para a intervenção psicoterapêutica)	24
	Filosofias da Existência e Psicologia Existencial (compreensão do homem e seus problemas/perturbação a partir das filosofias da existência, numa ponte estreita com a compreensão/formulação de caso)	24
	Introdução à Psicoterapia Existencial (elementos fundamentais distintivos da terapia fenomenológico-existencial; principais teorias da perturbação e da mudança para compreensão do problema e plano de intervenção)	24
	Psicopatologia Fenomenológico-Existencial (avaliação, diferenciação e compreensão das diferentes perturbações a partir da perspectiva fenomenológico-existencial, na criança e adulto)	24
	Entrevista Clínica e Início de Processos (primeiras sessões, contrato formal e contrato terapêutico, entrevista, avaliação, formulação de caso e plano de intervenção)	24
Prática (60 Horas)	Teoria e Treino de Competências Clínicas I (teoria e treino das competências clínicas básicas comuns: competências trans teóricas)	24
	Supervisão I	24

Clínica	Prática Clínica	20 (recomendação)
---------	------------------------	----------------------

168 horas aulas (144 horas de teoria e prática e 24 de supervisão) – 42 semanas de aulas – 20 horas recomendadas de prática clínica.

Aulas estruturadas com duas aulas de 2:00 horas

Aprendizagens Esperadas (objetivos):

1. Compreensão dos fundamentos histórico-epistemológicos da fenomenologia e das filosofias da existência e suas consequências para a teoria e prática da psicoterapia fenomenológico-existencial
2. Compreensão dos fundamentos teóricos da fenomenologia e suas implicações e aplicabilidade na psicoterapia existencial
3. Compreensão dos principais fundamentos teóricos das filosofias da existência e suas implicações e aplicabilidade na psicoterapia existencial
4. Aprender as principais perspectivas da psicologia fenomenológico-existencial para compreender a perturbação e a mudança (teorias da perturbação e da mudança no modelo fenomenológico-existencial)
5. Começar a conceptualizar ou formular casos clínicos a partir da perspectiva fenomenológico-existencial
6. Aprender, reconhecer e distinguir as principais problemáticas psicopatológicas a partir de uma perspectiva fenomenológico existencial
7. Saber tomar decisões clínicas básicas de intervenção e encaminhamento atendendo à problemática psicopatológica do paciente
8. Reconhecer e desenvolver os instrumentos, as condições e as competências básicas para conduzir primeiras sessões
9. Reconhecer e desenvolver competências técnicas, inter e intrapessoais básicas para conduzir uma entrevista fenomenológico-existencial
10. Reconhecer e desenvolver as competências clínicas básicas comuns (competências trans teóricas)

2º Ano

Dimensão	Aula	N.º Horas
Teórico- Metodológica (60 horas)	Formulação de Caso e Plano de Intervenção na Perspetiva Fenomenológico-Existencial (aprofundamento do ano anterior, com maior tónica no plano de intervenção)	24
	Psicoterapia Existencial I (como se pratica a psicoterapia existencial, que fins e quais as técnicas/práticas/metodologias)	24
	Módulos de Competências Psicoterapêuticas¹ (em Universidades, Escolas de Formação ou Sociedades de Psicoterapia nacionais – incluindo SPPE – ou estrangeiras (horas que podem ser acumuláveis no 1º ano e 2º ano))	12
Prática (108 horas)	Teoria e Treino de Competências Clínicas II (teoria e treino das competências clínicas básicas comuns: competências trans teóricas)	24
	Observação e Treino da Experiência Psicoterapêutica I (OTEP) (treino de prática/técnicas da psicoterapia existencial I)	24
	Grupo de Desenvolvimento Pessoal e Profissional I (GDPP)	24
	Supervisão Clínica II	44
Clínica	Prática Clínica	80

164 horas de aulas (120 horas de teoria e prática e 44 de Supervisão) – 41 semanas de aulas –, 80 de prática clínica

Aulas estruturadas com aula de 2 horas de teoria, 1 hora de OTEP/TTCC e 1 hora de Grupo

Aprendizagens Esperadas (objetivos)

1. Aprofundar as perspectivas da psicologia fenomenológico-existencial, em especial para a compreensão do desenvolvimento e da mudança e suas implicações para a formulação de caso e plano de intervenção
2. Consolidar competências na compreensão, conceptualização ou formulação de casos clínicos a partir da perspectiva fenomenológico-existencial
3. Desenvolver competências na compreensão e formulação de planos de intervenção a partir da perspectiva fenomenológico-existencial
4. Reconhecer e desenvolver as principais técnicas/práticas/metodologias da psicoterapia existencial e compreender a sua aplicabilidade clínica
5. Aprofundar e desenvolver as competências clínicas básicas comuns (competências trans teóricas)
6. Desenvolver competências pessoais (intra e interpessoais) fundamentais para uma boa condução da psicoterapia, em particular, a) coerência/congruência na narrativa do terapeuta; b) inter-relação e aceitação da alteridade/diferença; c) coragem profissional

¹Módulos incentivados a obter em formações extra curso¹:

Para 1º e 2º Anos:

- Filosofias da Existência e/ou Psicologia Existencial
- Fenomenologia e/ou Psicologia Fenomenológica
- Intervenção em Psicoterapia Existencial
- Entrevista Clínica
- Avaliação em Psicoterapia
- Psicopatologia
- Teorias e Processos de Mudança
- Comunicação Terapêutica
- Ética e Deontologia
- Política e pensamento social a partir de uma perspectiva existencial

3º Ano

Dimensão	Aula	N.º Horas
Teórico- Metodológica (60 horas)	Psicoterapia Existencial II (continuação do ano anterior: como se pratica a psicoterapia existencial, que fins e quais as técnicas/práticas/metodologias)	24
	Psicoterapia Existencial da Criança e do Adolescente (Compreensão e intervenção clínica na criança e adolescente a partir da perspectiva fenomenológico-existencial)	24
	Módulos noutras sociedades nacionais ou estrangeiras² (horas que podem ser acumuláveis no 3º ano e 4º ano)	24
Prática (108 horas)	Teoria e Treino de Competências Clínicas III (aprofundamento prático dos anos anteriores)	24
	Observação e Treino da Experiência Psicoterapêutica II (OTEP) (treino de prática/técnicas da psicoterapia existencial II)	24
	Grupo de Desenvolvimento Pessoal e Profissional II (GDPP)	24
	Supervisão Clínica III	44
Clínica	Prática Clínica	120

164 horas de aulas (120 horas de teoria e prática e 44 de Supervisão) – 41 semanas de aulas –, 125 de prática clínica

Aulas estruturadas com aula de 2 horas de teoria, 1 hora de OTEP/TTCC e 1 hora de Grupo

Aprendizagens Esperadas (objetivos)

1. Aprofundar a prática e compreensão da aplicabilidade clínica das principais técnicas/práticas/metodologias da psicoterapia existencial
2. Desenvolver conhecimentos e competências teóricas e clínicas a partir de outros paradigmas psicoterapêuticos

3. Aprender a trabalhar com clientes difíceis e a reparar ruturas na aliança terapêutica
4. Aprofundar as competências clínicas básicas comuns (competências transteóricas)
5. Aprofundar o desenvolvimento de competências intra e interpessoais fundamentais para uma boa condução da psicoterapia

4º Ano

Dimensão	Aula	N.º Horas
Teórico- Metodológica (60 horas)	Psicoterapia Existencial III (trabalho clínico com os problemas mais comuns – depressão, ansiedade, ataques de pânico, fobias – a partir da perspetiva existencial)	24
	Psicoterapia Existencial e Complexidade Clínica (trabalho clínico fenomenológico-existencial com perturbações personalidade, suicídio, psicopatias, etc.)	24
	Temas Avançados: Participação em workshops, seminários nacionais ou estrangeiros de psicoterapia fenomenológico-existencial² (horas que podem ser acumuláveis no 3º ano e 4º ano)	24
Prática (110 horas)	Teoria e Treino de Competências Clínicas IV (Aprofundamento prático dos anos anteriores)	24
	Observação e Treino da Experiência Psicoterapêutica III (OTEP) (Treino livre de psicoterapia existencial em díades: aplicação do que aprendeu até à data)	24
	Grupo de Desenvolvimento Pessoal e Profissional III (GDPP)	24
	Supervisão Clínica IV	44
Prática	Prática Clínica	180

164 horas de aulas (120 horas de teoria e prática e 44 de Supervisão) – 41 semanas de aulas – 150PC

Aulas estruturadas com aula de 2 horas de teoria, 1 hora de OTEP/TTCC e 1 hora de Grupo

Aprendizagens Esperadas (objetivos)

1. Aprofundar conhecimentos sobre a intervenção fenomenológico-existencial com as problemáticas mais comuns na contemporaneidade
2. Aprofundar conhecimentos sobre a intervenção fenomenológico-existencial com clientes com problemáticas complexas e exigentes no plano clínico (perturbações da personalidade, risco de suicídio, perturbações do comportamento alimentar, etc.)
3. Aprofundar atenção e reparação de ruturas na aliança terapêutica
4. Desenvolver conhecimentos e competências teóricas e clínicas a partir de outras perspetivas fenomenológico-existenciais (outras escolas que não a SPPE)
5. Aprofundar as competências clínicas básicas comuns (competências trans teóricas)
6. Aprofundar o desenvolvimento de competências intra e interpessoais fundamentais para uma boa condução da psicoterapia

²Módulos incentivados a obter em formações extra curso²:

Para 3º e 4º Anos:

- Teorias e Processos de Mudança
- Intervenção na Crise
- Outros Modelos, Abordagens ou Intervenções Psicoterapêuticas
- Psicoterapia Baseada na Evidência
- Trabalho Psicoterapêutico com Populações e/ou Problemáticas Específicas
- Filosofias e/ou Psicologia da Existenciais
- Fenomenologia e/ou Psicologia Fenomenológica
- Intervenção em Psicoterapia Existencial
- Perspetivas de Intervenção Psicoterapêutica de Outras Escolas Existenciais